		Занимаемая	Препо давае	Уровень образования, направление	
		должность	мые	подготовки	
№ п/п	ФИО работн	(должности)	учебн	или	Ученая степень, ученое звание
1	Аникина Галина Петровна	Учитель математики	математ ика	высшее, математика и физика	Использование цифровых образовательных ресурсов для преодоления трудностей в обучении у обучающихся с ОВЗ при переходе на ФГОС основного общего образования. Количество часов: 36. Тип программы: Гос. задание. Статус программы: Архив. ИРО, 2022. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания.", 2021
	Горланова	37	химия,		
2	Мария Сергеевна	Учитель химии биологии	биологи я		
3	Грачева Наталья Ивановна	Учитель математики	математ ика	высшее, Математик. Преподаватель	Использование цифровых образовательных ресурсов для преодоления трудностей в обучении у обучающихся с ОВЗ при переходе на ФГОС основного общего образования. Количество часов: 36ч, ИРО, 2022г. Система коррекционной работы учителя по преодолению школьных трудностей у обучающихся с задержкой психического развития. СИПКРО, 36ч., 2020
4	Гришанова Юлия Александровна	учитель химии	химия	высшее, Педагогическое образование с двумя профиля Биология и Химия	
5	Дергачева Наталья Александровна	Учитель информатики и ИКТ	информ	высшее, Математик. Математичнско е обеспечение и админитсрирова ние информационны х систем.	Профилактика суицидального поведения учащихся в условиях образовательных учреждений, 36ч, ЦРО, 2021 . Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания.", 2021
6	Ефимова Марира Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Учитель русског оя зыкаи литерат уры	высшее, учитель русского языка и литературы	Организация комфортной и безопасной образовательной среды для личностного развития обучающихся, в том числе детей-инвалидов и лиц с OB3., 2022
7	Жукова Галина Петровна	Учитель биологии и химии	Учитель биологи и и химии	высшее, биология и химия	Использование цифровых образовательных ресурсов для преодоления трудностей в обучении у обучающихся с ОВЗ при переходе на ФГОС основного общего образования. Количество часов: 36ч, ИРО, 2022г. Система коррекционной работы учителя по преодолению школьных т

Круглова Елена Владимировна Владимировна Круглова Елена Владимировна Владимировн	воспитания., 2021 Использование цифровых образовательных ресурсов для преодоления трудностей в обучении
	ресурсов для преодоления трудностей в обучении
руковод ителя , высшее, учитель немецкого в Кузнецова руководителя , английс английского Ирина учитель английского кого языков по 9 Викторовна языка языка спец.Филолог	и Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и
Лапина Лариса 10 Николаевна Учитель математики ика Преподавател	
Высшее, учите математики польевна Учитель математики ика Математика	и Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ти ООО "Центр инновационного образования и
изобраз ительно среднее, Неклюдова Учитель е учитель Елена изобразительного искусств начальных 12 Сергеевна искусства о классов	Использование цифровых образовательных ресурсов для преодоления трудностей в обучении у обучающихся с ОВЗ при переходе на ФГОС основного общего образования. Количество часов: 36. Тип программы: Гос. задание.36ч., ИРО, 2022г.Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания."
Нестеренко Любовь Константиновн 13 а Учитель физики физика физики	
Никодимов Никодимов Евгений Учитель физической культур физической дизической культур физической дизической культуре	1 *
Никишова информ атика и 15 Владимировна информатики и ИКТ ИКТ высшее	Использование цифровых образовательных ресурсов для преодоления трудностей в обучении у обучающихся с ОВЗ при переходе на ФГОС основного общего образования. Количество часов: 36. Тип программы: Гос. задание.36ч, ИРО, 2022г. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания." 2021

Падахии Андрей Вистровная Тереновная Тереновная Вистровная Ви					ı	I
оставки Ани Оставки Ани Варическима Вари						Использование цифровых образовательных
Отания Ани Веравосовия раздала в раздала на раздала в р						
Отвани Ани Вараксеовна Варакс						у обучающихся с ОВЗ при переходе на ФГОС
Оганян Анн 16 Варыкесовна 17 Варыкесовна 18 Ручитель английского 18 Ручитель английского 18 Ручитель английского 19 Ручитель английского 19 Ручитель английского 10 Ручитель английского 10 Ручитель английского 10 Ручитель английского 10 Ручитель английского 11 Варыкесовна 12 Ручитель русского 13 Викторовна 13 Ручитель русского 14 Викторовна 14 Ручитель русского 18 Викторовна 15 Сергевич 18 Сергевич 18 Сергевич 18 Сергевич 18 Сергевич 18 Сергевич 18 Варыкесовна 19 Ручитель фармунки 19 Варыкесовна 19 Викторовна 19 Викторовна 19 Ваместитель 20 Ваместитель 20 Ваместитель 20 Ваместитель 20 Ваместиель 20 Ваместитель 20 Ваместиель 20 Ваместитель 20 Ваместиель 20 Ваместитель 20 Ваместиель 20 Ваместитель 20 Ваместиель 20 Ваместиель 20 Ваместитель 20 Ва						основного общего образования.
Отавня Анн Вараксеовна Варакс						Количество часов: 36ч, ИРО, 2022г.
Отания Ани Вардеесовна Винострания Вардеесовна Вардеесов Вард						Коррекционная педагогика и особенности
Варажесовна Языка Язык Язык воещитации." поведения для формирования бытовых навыков и развития социальной комутикации у детей и въроелых м оВЗ, 72 ч, ОАНО ВО «Московкейй педколого-сопиальной приклащного делей и въроелых м оВЗ, 72 ч, ОАНО ВО «Московкейй педколого-сопиальной приклащного анализа поведения, остовные коптентнии м меторы. Приклащной анализ поведения, остовные коптентнии м меторы правития с учетим этических аспектов и соупальной ваглядности, 72 ч, Москва, 2019. «Прикладной анализ поведения, Изучетие уровия развития навыков, функциональный подход кисселдования форма обучения заочива дистациюних технологий. 2 ч. ООО КМЦ «Педатотика и пекхологий. 2 ч. ООО КМЦ «Педатотков комутения заочива дистациональных программ развития видьями боразовативными колекса этика». ООО КМЦ «Педатотика и пекхологий. 2 ч. ООО КМЦ «Педатотика и пекхологий». 3 ч. Сетерова дажной комутения заочива. 3 ч. Меторова дажной комутения заочива. 3 ч. Сетерова дажной комутения за сетерова дажной комутения за сетей в обучения убучающих с оОВ при переходе				английс	высшее,	образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч,
поведения для формирования бытовых навыков и развития социальной коммуникации у детей в вэрослых м ОВЗ, 72 и, ОАН ОВ Москов кей психолого-социальный университет. ПЕРПОДТОТОВКА в ООО КИЦ «Педвиотняка и пексолого», Теоретическое основы прикладиот ападатия поведения, основные сучетом уническых аспектов и соумальной ванимие сучетом уническых аспектов и соумальной ванидимет, 724, Москва, 2019. «Прикладной аналия поведения, Изучение урожна развития навыков, функциональный подход киссепсованию пербального поведения, построемие и реализация индивидуальных программ развития с учетом требований кодекса этики». Форма обучения зоношая дистационика и пексилогия», т. Москва, 2021 «Прикладной аналия поведения, Изучение урожна развития навыков, функциональный подход киссепсований операционным предований кодекса этики». Форма обучения индивидуальных программ развития с учетом требований кодекса этики». Форма обучения зоношальный подход киссепсования функции поведения, Интературы по этики и специального проседения учетовые должных пришительных ресупсов для предовения учетом требований кодекса этики. Форма обучения: описательных ресупсов для предовления предовленым тременельных ресурсов для предовления групностей в обучения у обучающихся с ОВЗ при персходе на ФТОС основного общего образования и коспитания. Количество часов: 36. Тип программы: То. задание. 36н, ЦРО, 2022г. Коррекционная педаготика и особенности убучающихся с ОВЗ при персходе на ФТОС основного общего образования и коспитания. Чиста с оВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и коспитания." Использование шфромых образования и коспитания у сетей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и коспитания." Использования педаготика и особенности у обучающихся с ОВЗ при персходе на ФТОС основного общего образования и коспитания. Количество часов: 36. Тип программы: Пос. задание. 36н, ЦРО, 2022г. Коррекционная педаготика и особенности убизовательных рестей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и меситания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инн		Оганян Ани	Учитель английского	кий	иностранный	ООО "Центр инновационного образования и
развития социальной коммуникации у дети в въросътк м обяз 72 ч. ОАН ВОВ «Московкей пекторого» социальный университет. ПЕРППОТОТОВКА в ООО КМІ и въросътки обязанати пекторогические оспова приладатного выдатил поведения, основные концепции и методы. Применение придадного апализа поведения, основные концепции и методы. Применение продагного апализа поведения, основные концепции и методы. Дона обязания протрам развития вывыков, функциональный похода косста, долого и предватают вывышес, обязания с учетом требаватий кодекса этикию. Форма обучения закочная дистанционный кодекса этикию. Форма обучения закочная дистанционный кодекса этикию. Форма обучения и кочетов и пециология и пеихология», т. Москва, 2021 "Парахин Колик Учитель русского языка и литературы и управательных ресусской заки и управляющей базания функции поведения. Инструменты и история, история и управательных бероговательных ресусской даза предоления управления базанных принципов корексини центований базанных образовательных количестви собенности образования и моситизмия, детей с ОВЗ, 73 ч., ООО "Центр инновационного образования и и воситизмия, детей с ОВЗ, 73 ч., оОО "Центр инновационного образования и в основного образования и в основнаться образования и в основнаться образования и в основнаться образования и в основнаться образования и в основного образования и в основнаться по образования и в основнаться образования и в основнаться образования и образования и по образования и в основнаться с образования и образования и в основнаться с образования и особенности образования и по образования и особенности. Образования и всепт	16	Вардкесовна	языка	язык	язык	воспитания."
развития социальной коммуникации у дети в въросътк м обяз 72 ч. ОАН ВОВ «Московкей пекторого» социальный университет. ПЕРППОТОТОВКА в ООО КМІ и въросътки обязанати пекторогические оспова приладатного выдатил поведения, основные концепции и методы. Применение придадного апализа поведения, основные концепции и методы. Применение продагного апализа поведения, основные концепции и методы. Дона обязания протрам развития вывыков, функциональный похода косста, долого и предватают вывышес, обязания с учетом требаватий кодекса этикию. Форма обучения закочная дистанционный кодекса этикию. Форма обучения закочная дистанционный кодекса этикию. Форма обучения и кочетов и пециология и пеихология», т. Москва, 2021 "Парахин Колик Учитель русского языка и литературы и управательных ресусской заки и управляющей базания функции поведения. Инструменты и история, история и управательных бероговательных ресусской даза предоления управления базанных принципов корексини центований базанных образовательных количестви собенности образования и моситизмия, детей с ОВЗ, 73 ч., ООО "Центр инновационного образования и и воситизмия, детей с ОВЗ, 73 ч., оОО "Центр инновационного образования и в основного образования и в основнаться образования и в основнаться образования и в основнаться образования и в основнаться образования и в основного образования и в основнаться по образования и в основнаться образования и в основнаться образования и образования и по образования и в основнаться с образования и образования и в основнаться с образования и особенности образования и по образования и особенности. Образования и всепт						поведения для формирования бытовых навыков и
върселья м ОВЗ. 72 ч. ОАПО ВО «Московскей пектового-социальний виресите». ПЕРЕПОДГОТОВКА в ООО КМЦ «Педагогика и пектоволия», Теореические основы прикладного апапитая поведения, Регустом этических аспектов и соунальной валидности, 72 ч., Москва, 2019. «Прикладной анализ поведения, Нучение уровим развития навыков, функциональный порход кисседованию вербального поведения, потродым развития и реализания видением сучетом требований Кодекса этики. Орма фозчения замодилальных программ развития с учетом требований Кодекса этики. Орма фозченов замодилальных программ развития с учетом требований Кодекса этики. Орма фозчения образования и пендологий, 72 ч. ООО КМЦ «Педагогика и пендологий», технологий, 72 ч. ООО КМЦ «Педагогика и пендологий», технологий, 72 ч. ООО КМЦ «Педагогика и пендологик» пендологий», технологий, 72 ч. ООО КМЦ «Педагогика и пендологии», технологий, 72 ч. ООО КМЦ «Педагогика и пендология», технологий», 72 ч. ООО КМЦ «Педагогика и пендология», технологий», 72 ч. ООО КМЦ «Педагогика и пендология», технологий», 72 ч. ООО КМЦ «Педагогика и пендология», технология, 72 ч. ООО КМЦ «Педагогика и пендология», технологий», технологий», технологий», технологий», технологий», технологий, 72 ч. ООО КМЦ «Педагогика и пендология», технологий», технологий, технологий						
психолого-социальный ушиверения и психология», Теоретические основы прикладного анализа поведения, основные концепции и месталь. Применение прыжданого анализа поведения на практиве с учетом этических аспектов и соунальной выпациости, 72ч, Москва, 2019. «Ирикладной анализ поведения, Изучение уровня развития паньяков, функциональный поход кисследованию вербального поведения, постростие и реализация пидивидуальных програмира развития с учетом поведения, постростие и реализация пидивидуальных програмира развития с учетом поведения, постростие и реализация пидивидуальных програмира развития с учетом поведения, постростие и реализация пидивидуальных програмира развития с учетом поведения, постростие и реализация пидивидуальных програмира развития с учетом поведения, постростие и реализация планов коррекции исжелательного попедения с использования бумкции поведения, разработка и учетом требований Кодекса этики." Форма обучении и учетом требований Кодекса этики." Форма обучении и поведения, разработка и режанизация планов коррекции исжелательного попедения с использование поведения и учетом требований кодекса этики." Форма обучения ура использование поведения с учетом требований колексательного попедения, объексательного попедения с использование поведения и учетом требований колексательного попедения и систом попедения с использование инфровых образовательных ресурсов для преодоления трудностей в обучения у обучения преодоления придностей в обучения у обучения и респусной в обучения у обучения у обучения у обучения и респусной в обучения у обучения у обучения у обучения у обучения и воситительная в состительная в осстительная в тести с образования и в воситительная в осстительная в тести с образования и в воситительная в осстительная в остительная в тести с образования и в воситительная." Игорама и предодения правотива и особенности образования и в воситительна в тести с образования и воситительная в особенности образ						
ПЕРЕПОДІОТОВКА В ООО КМІЦ «Педаготива и психологив», Теоретические основные концепции и методы. Применение пркладного анализа поведения, очетовные концепции и методы. Применение пркладного анализа поведения, четем тисторы достроение и реализация вывымов, функциональный подход кисседованию вербального поведения, построение и реализация вынидивидуальных программ развития с учетом требований Кодекса этики», Форма обучения зочивая дистанционных технологий, 72 ч. ООО Киліц «Педаготика и психология», г. Москва, 2021 "Прикладной анализ поведения. Изучение уровия развития с учетом требований кодекса этики», Форма обучения зочивая дистанционных технологий, 72 ч. ООО киліц «Педаготика и психология», г. Москва, 2021 "Прикладной анализ поведения, Ниструменты исстадования функции поведения, развота и психология», г. Москва, 2021 "Прикладной анализ поведения, Ниструменты исстадования функции поведения, развота и психология», г. Москва, 2021 "Прикладной анализ поведения, Ниструменты исстадования функции поведения, развота и психология», г. Москва, 2021 "Прикладной анализ поведения, Изучения уписований бульким поседения, развота и психология», г. Москва, 2021 "Прикладной анализ поведения, Изучения дистем средняя, построения у психология», г. Москва, 2021 "Прикладной анализ поведения, Изучения психология поседения, развота и психология», г. Москва, 2021 "Прикладной анализ поведения, Изучения, психология дистем детом психология», г. Москва, 2021 "Прикладной анализ поведения, Изучения психология поседения, ресктом учительности учительности учительности образование и функции поведения, образования и воситительном ресурсов дви преодоления у развотить и убучающими в образования и воситителных детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инповационного образования и убучаетельном ресурсов для преодоления турдностей в обучения у обучаемищих с ОВЗ при нереходе на ФГОС основного образования и моситителных детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инповационного образования и осситителня детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инповационного образования и оссити						
парахин Андрей Парахин Андрей Обществознания Обществознания Обществознания Парахин Андрей Обществознания Образования переходе на ФГОС Основного общесто образования Образования посептания а сесто с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и Образования посептания переходе на ФГОС Основного общесто образования Образования посептания переходе на ФГОС Основного общесто образования Образования посептания переходе на ФГОС Основного общесто образования Образования и восептания а тесто с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и Образования посептания переходе на ФГОС Основного общесто образования Образования посептания не особенности образования и восептания а тесто с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и Образования на восеттания н						
ападпта поведения, основные конценции и методы. Применение прикладного анализа поведения и практике с учетом этических аспектов и соучальной ванилности, 72 ч. Москва, 2019. «Прикладной анализ поведения. Изучение уровни развития навыков, функциональный подход кисследованию вербального поведения, могтреение урежных аспектов и соучальной ванилных поведения. Изучение уровным развития с учетом требований Кодекса этикию. Форма обучения зочная дистаниионных технологий. 72 ч. ООО КМИ «Педатогик» и питературы по русский и литературы по дань и пенсиологию, г. Москва, 2021 Пальчик Юлия Учитель русского дань и литературы по дань и литературы по дань и пенсиологию, г. Москва, 2021 Пальчик Юлия Учитель русского дань и литературы по дань и пенсиологию, г. Москва, 2021 Пальчик Юлия Учитель русского дань и литературы по денных функции поведения с учетои требований кослемена учетом требований Кодекса этики". Форма обучения зочно-заочная. Использование шифровых образования и коспитация. Том за пресодования трудностей в обучении у обучающихся с ОВЗ при переходе на ФГОС основного образования и моситация детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и воситания." Непользование шифровых образования и моситания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и воситания. В состепеност образования и воситания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и воситания. В собенности образования и во						
методы. Применение приладного явланга поведения на практике с учетем этических аспектов и соучальной вазидности, 72ч, Москва, 2019. «Прикладной анализ поведения. Изучение уровия развития извыклов, функциональный подход кисследованию вербального поведения, построение и реализация индивидуальных построение и реализация индивидуальных построение и реализация индивидуальных програмы развитие учетем ребований Кодекса этики». Форма обучения заочная дистанционных технологий. 72 и. ООО КМЦ «Педагогия» и литературы по развита и литературы по развитам учетем базисных принципов замки и литературы по рескитий. 72 и. ООО КМЦ «Педагогия» и пискология», г. Москва, 2021 "Прикладной анализ поведения. Инструменты преского языка и литературы по развитам учетем базисных принципов и менециальности построения и русский язык и литературы по развитация планов коррекции неженей базисных принципов именеция поведения с четом требований Кодекса этики». Форма обучение быте образования и воспитация поведения с учетом требований кодекса этики». Форма обучение быте образования и муменеция поведения с учетом требований кодекса этики». Форма обучение быте образование и функции поведения с учетом требований кодекса этики». Форма обучение учетом требований кодекса этики». Форма обучение учетом требований кодекса этики». Образование пифорькых образования и моспитация у обучающихся с ОВЗ при переходе на ОГОС основного образования и воспитация. Земености образования и воспитация. Земей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инповационного образования и воспитация."						1
пальчик Юлия Пальчик Юлия Викторовна Парахин Андрей Кергеевич Парахин Андрей Сергеевич Парахина						
аспектов и соунальной валидности, 72ч, Москва, 2019. «Прикладной анализ поведения. Изучение уровня развития навыков, функциональный подход кисследованию вербального поведения, построение и реализация индивидуальных программ развития у филолог. Преподаватель усского языка русский и литературы по специальности литерат Русский язык и дитературы об поведения и дистаризура и дитература ура Литература (приводения ура изыка и литературы об деле учетов и ура негория и дитературы обществознания и обществознания общество обществознания и обществознания и обществознания и обществознания и обществознания и постория и обществознания и общество общест образования и музыка и дитерам и общество общест образования и общест образования и общест образования и общество общест образования и общество общест образования и общество общест образования и общест образования и общество общест образования и образования						
Дрикладной анализ поведения. Изучение уровня развитяя навыков, функциональный подход кисследовании вербального поведения, построение и резавлация индивидуальных программ развития с учетом требований Кодекса этики». Форма обучения заочная дистанционных технологий.72 ч. ООО КМЦ «Педагогика и построение и резавлация индивидуальных программ развития с учетом требований Кодекса этики». Форма обучения заочная дистанционных технологий.72 ч. ООО КМЦ «Педагогика и психология», г. Москва, 2021 Пальчик Юлия Викторовна Учитель русского дань и литературы и замка и литературы и ура Литература Литература Литература Непользование шфровых образования и воспитания и тестория и общество часов: 36. Тип программы: Гос. задание. 36ч, ИРО, 2022г. Коррекционная педагогика и собенности образования и воспитания. Количество часов: 36. Тип программы: Гос. задание. 36ч, ИРО, 2022г. Коррекционная педагогика и собенности уобучающихся с ОВЗ при переходе на ФГОС основного образования и воспитания. Количество часов: 36. Тип программы: Гос. задание. 36ч, ИРО, 2022г. Коррекционная педагогика и собенности уобучающихся с ОВЗ при переходе на ФГОС основного образования и воспитания. Количество часов: 36. Тип программы: Гос. задание. 36ч, ИРО, 2022г. Коррекционная педагогика и собенности образования и воспитания. Количество часов: 36. Тип программы: Гос. задание. 36ч, ИРО, 2022г. Коррекционная педагогика и собенности образования и воспитания. Количество часов: 36. Тип программы: Гос. задание. 36ч, ИРО, 2022г. Коррекционная педагогика и собенности образования и воспитания. Коррекционная педагогика и собенности образования и воспитания, детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационого образования и образования и образования и воспитания.						
развития навыков, функциональный подход кисследованию вербального поведения, построение и реализация индивидуальных программ развития с учетом требований Кодекса этики». Форма обучения заочная дистациюнных технология», г. Москва, 2021 "Прикладной анализ поведения. Инструменты исследования функции поведения, инструменты исследования функции поведения, разработка и реализация иланов коррекции нежелательного испециальности русский язык и ура Литература Тальчик Юлия Пальчик Юлия Парахин Андрей Сергеевич Обществознания Обществознания Парахина Андрей Сергеевич Парахина Андрей Сергеевич Парахина Ведена Директора, учитель музыки Москана падатогика и особенности образования и обобенности образова						1
развития навыков, функциональный подход кисследованию вербального поведения, построение и реализация индивидуальных программ развития с учетом требований Кодекса этики». Форма обучения заочная дистациюнных технология», г. Москва, 2021 "Прикладной анализ поведения. Инструменты исследования функции поведения, инструменты исследования функции поведения, разработка и реализация иланов коррекции нежелательного испециальности русский язык и ура Литература Тальчик Юлия Пальчик Юлия Парахин Андрей Сергеевич Обществознания Обществознания Парахина Андрей Сергеевич Парахина Андрей Сергеевич Парахина Ведена Директора, учитель музыки Москана падатогика и особенности образования и обобенности образова						
развития навыков, функциональный подход кисследованию вербального поведения, построение и реализация индивидуальных программ развития с учетом требований Кодекса этики». Форма обучения заочная дистациюнных технология», г. Москва, 2021 "Прикладной анализ поведения. Инструменты исследования функции поведения, инструменты исследования функции поведения, разработка и реализация иланов коррекции нежелательного испециальности русский язык и ура Литература Тальчик Юлия Пальчик Юлия Парахин Андрей Сергеевич Обществознания Обществознания Парахина Андрей Сергеевич Парахина Андрей Сергеевич Парахина Ведена Директора, учитель музыки Москана падатогика и особенности образования и обобенности образова						«Прикладной анализ поведения. Изучение уровня
выспес дилолог. Преподватель русский и экитературы погроения программ развития гучетом требований Кодекса этики». Форма обучения заочная дистапционных технологий. 72 ч. ООО КМЦ «Педагогика и пеихология», г. Москва, 2021 "Прикладной анализ поведения. Инструменты пеихология», г. Москва, 2021 "Прикладной анализ поведения и уписанся пеихология», г. Москва, 2021 "Прикладной анализ поведения. Инструменты пеихология», г. Москва, 2021 "Прикладной анализ поведения и уписанся пеихология и уписанся пеихология», г. Москва, 2021 "Прикладной анализ поведения и уписанся пеихология», г. Москва, 2021 "Прикладной анализ поведения и уписанся пеихология и уписанся предменя и пеихология», г. Москва, 2021 "Прикладной анализ поведения и уписанся пеихология и уписанся пеихология и уписанся пеихология и уписанся пеихология предменя пеихология перагознания и воспитания." "Прикладной анализ поведения и уписанся пеихология и уписанся пеихология перагизация планов корресния и иссетающих поведения и пеихология предменать предменать пресмодения образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и оОО "Центр инновационного образования и кособенности образования и воспитания, атетй с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и оООО "Центр инновационного образования и образования и оООО "Центр инновационного образования и образования и оООО "Центр инновационного образования и оООО "Центр инновационного образования и образования и оООО "Центр инновационно						
построение и реализация индивидуальных программ развития с учетом требований Кодекса этики». Форма обучения заочная дистапционных технологий. 72 ч. ООО КМЩ «Педагогика и пеихология», г. Москва, 2021 Пальчик Юлия Викторовна Тарахин Андрей Андрей Сергеевич Парахин Андрей Сергеевич Обществознания Парахин Андрей Сергеевич Обществознания Образования и воспитания, " Использование пифровых образования и убучающихся с ОВЗ при переходе на ФГОС основного образования и убучающихся с ОВЗ при переходе на ФГОС основного образования и убучающихся с ОВЗ при переходе на ФГОС основного образования и убучающихся с ОВЗ при переходе на ФГОС основного образования и убучающихся с ОВЗ при переходе на ФГОС основного образования и убучающихся с ОВЗ при переходе на ФГОС основного образования и убучающихся с ОВЗ при переходе на ФГОС основного образования и убучающих и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания." Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и особенности образования и особен						
программ развития с учетом требований Кодекса этики». Форма обучения заочная дистанционных технологий. 79 ч. ООК МЩ сПедаготика и психология», г. Москва, 2021 Филолог. Преподватель русского языка русский и литературы по язык и спитерат ура предоления предоление предоления п						
Высшее, филолог. Преподаватель русского языка и литературы и пальчик Юлия Учитель русского и довет в русский язык и и интературы и потория, а довет в русский язык и и интературы и потория, а довет в русский язык и и интературы и довет в русский язык и и интература и довет в русский язык и реализация планов коррекции нежелательног поведения с чегользование дифровых образования и достигати у абучаещим у обучаещия Тос. задание. Збч, ИРО, 2022г. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и в воспитания." Игоревна игорема из достигания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и в воспитания." Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания." Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания, детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "						
Технологий.72 ч. ООО КМЦ «Педагогика и пеихология», г. Москва, 2021 ——————————————————————————————————						
Высшее , Филолог. Преподаватель "Прикладной анализ поведения. Инструменты исследования функции поведения, разработка и реализация планов коррекции нежелательного поведения с учетом требований кодекса этики". Форма обучении у обучающихся с ОВЗ при переходе на ФГОС основного общего образования и оспечном престрамы и общество общест образования и особенности образования и						
Пальчик Юлия Учитель русского литературы по ведения и литературы по дведения и литературы по пецикальности русский язык и литературы по дведения с использованием базисных принципов изменения поведения с учетом требований ура Литература (Модекса этики". Форма обучения с учетом требований ура использование цифровых образовательных ресурсов для преодоления трудностей в обучении у обучающихся с ОВЗ при переходе на ФГОС основного общего образования и мобществ ознание история обществознания обществознания общест в обучении у обучающихся с ОВЗ при переходе на ФГОС основного общего образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образовательных ресурсов для преодоления трудностей в обучении у обучающихся с ОВЗ при переходе на ФГОС основного общего образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и количество часов: 36. Тип программы: Гос. задание. 36ч. ИРО, 2022г. Коррекционная педаготика и особенности у обучающихся с ОВЗ при переходе на ФГОС основного общего образования и воспитания." Использование цифровых образовательных ресурсов для преодоления трудностей в обучении у обучающихся с ОВЗ при переходе на ФГОС основного общего образования. Количество часов: 36. Тип программы: Гос. задание. 36ч. ИРО, 2022г. Коррекционная педаготика и особенности образования и воспитания, детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания." Использование цифровых образования и количетами детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания."					высшее,	· ·
русский дязык и литературы по специальности предлузация планов коррекции нежелательного поведения с учетом требований ура Парахин Андрей Сергеевич Обществознания Общество						,
русский дязык и литературы по специальности предлузация планов коррекции нежелательного поведения с учетом требований ура Парахин Андрей Сергеевич Обществознания Общество					Преподаватель	"Прикладной анализ поведения. Инструменты
русский язык и литературы по специальности русский язык и литературы по специальности русский язык и литературы ура Литературы реализация планов коррекции нежелательного поведения с использованием базисных принципов изменения поведения с учетом требований ура Литература Кодекса этики". Форма обучения: очно-заочная. Использование цифровых образования. Количество общего образования. Количество часов: 36. Тип программы: Гос. задание. 36ч, ИРО, 2022г. Коррекционная педаготика и особенности образования и воспитания." 18 Сергеевич Обществознания общество обществознания история общество обществознания история и общество общество общест образования и воспитания." 18 Парахина Елена Директора, учитель музыки Музыки Музыки Музыки Высшее, учитель музыки. Пиняев Артем Учитель физическая высшее, физическая и особенности образования и воспитания педаготика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания педаготика и особенности образования и воспитания педаготика					_	
Пальчик Юлия Учитель русского язык и литературы ура Литература Литература Использование поведения с использование базисных принципов изменения поведения с учетом требований Кодекса этики". Форма обучения: очно-заочная. Использование цифровых образовательных ресурсов для преодоления трудностей в обучении у обучающихся с ОВЗ при переходе на ФГОС основного общего образования. Количество часов: 36. Тип программы: Гос. задание. 36ч, ИРО, 2022г. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования. Количество образования и воспитания." Использование цифровых образования и воспитания. Использование цифровых образования и воспитания. Использование цифровых образования и воспитания. Использование цифровых образования и ресурсов для преодоления трудностей в обучении у обучающихся с ОВЗ при переходе на ФГОС основного общего образования. Количество образования. Количество часов: 36. Тип программы: Гос. задание. 36ч, ИРО, 2022г. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания." ООО "Центр инновационного образования и воспитания. ООО "Центр инновационного образования и воспитания. ООО "Центр инновационного образования и воспитания." ООО "Центр инновационного образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновацио				русский		
Пальчик Юлия Викторовна 17				l		
Викторовна языка и литературы ура Литература Кодекса этики". Форма обучения: очно-заочная.		Пальчик Юлия	Учитель русского	литерат	Русский язык и	
Использование цифровых образовательных ресурсов для преодоления трудностей в обучении у обучающихся с ОВЗ при переходе на ФГОС основного общего образования. Количество часов: 36. Тип программы: Гос. задание. 36ч, ИРО, 2022г. Коррекционная педаготика и особенности образования и воспитания." Использование цифровых образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и у обучающихся с ОВЗ при переходе на ФГОС основного общего образования и воспитания." Использование цифровых образования и воспитания." Использование цифровых образовательных ресурсов для преодоления трудностей в обучении у обучающихся с ОВЗ при переходе на ФГОС основного общего образования. Количество часов: 36. Тип программы: Гос. задание. 36ч, ИРО, 2022г. Коррекционная педаготика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания." Коррекционная педаготика и особенности образования и воспитания. " физичес кая бизическая высшее, физическая боро "Центр инновационного образования и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и моспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и особенности образования и особенности образования и воспитан	17	Викторовна		_		
ресурсов для преодоления трудностей в обучении у обучающихся с ОВЗ при переходе на ФГОС основного общего образования. Количество часов: 36. Тип программы: Гос. задание. 36ч, ИРО, 2022г. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания." Использование цифровых образования и воспитания трудностей в обучении у обучающихся с ОВЗ при переходе на ФГОС основного образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и у обучающихся с ОВЗ при переходе на ФГОС основного общество образования и воспитания." Парахина Велена директора, учитель директора, учитель музыки музыка бразования и музыки музыка бразования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания." Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания." Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и мостритания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и мостритания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и особенности образования и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ОООО "Центр иннова		1			1 11	Использование нифровых образовательных
у обучающихся с ОВЗ при переходе на ФГОС основного общего образования. Количество часов: 36. Тип программы: Гос. задание. 36ч, ИРО, 2022г. Коррекционная педагогика и особенности образования и музыки музыка ризическая бразования и высшее, образования и высшее, образования переходе на ФГОС основного образования преодоления трудностей в обучении у обучающихся с ОВЗ при переходе на ФГОС основного общего образования. Количество часов: 36. Тип программы: Гос. задание. 36ч, ИРО, 2022г. Коррекционная педагогика и особенности образования и высшее, учитель музыки. Высшее, образования преодоления трудностей в обучении у обучающихся с ОВЗ при переходе на ФГОС основного общего образования. Количество часов: 36. Тип программы: Гос. задание. 36ч, ИРО, 2022г. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания." физичес кая бизическая бультур физическая ООО "Центр инновационного образования и						
основного общего образования. Количество часов: 36. Тип программы: Гос. задание. 36ч, ИРО, 2022г. Коррекционная педаготика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания." Использование цифровых образоватия и воспитания трудностей в обучении у обучающихся с ОВЗ при переходе на ФГОС основного общего образования. Количество часов: 36. Тип программы: Гос. задание. 36ч, ИРО, 2022г. Коррекционная педаготика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания." Парахина Высшее , учитель музыки. Игоревна музыки музыка высшее, физичес кая культур физическая физическая бразования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и						
Парахин Андрей Учитель истории и обществ ознание история Тарахин Андрей Сергеевич Обществознания Обществ ознание история Тарахин Андрей Сергеевич Обществознания Обществ ознание история Тарахин Тарахин Тарахин Тарахин Тарахина Елена Игоревна Тарахина Елена Пиняев Артем Тиняев Артем Тарахина Тарах						
Парахин Андрей Сергеевич Учитель истории и обществознания Ознание Озн						
Парахин Андрей Сергеевич Обществознания Обществ ознание История, обществ ознание История Обществознания Образования и Воспитания Трудностей в обучении у обучающихся с ОВЗ при переходе на ФГОС основного общего образования. Количество часов: 36. Тип программы: Гос. задание. З6ч, ИРО, 2022г. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания." Тарахина Елена директора, учитель музыки музыка высшее, образования и воспитания." Физичес кая высшее, образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Цент						
Парахин Андрей Учитель история и обществ общест общест общест общест общего общего образования и ресурсов для преодоления трудностей в обучении у обучающихся с ОВЗ при переходе на ФГОС основного общего образования. Количество часов: 36. Тип программы: Гос. задание. 36ч, ИРО, 2022г. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания." Тарахина						
Андрей Сергеевич Учитель истории и обществ ознания обществ ознание высшее, история ООО "Центр инновационного образования и воспитания." Использование цифровых образовательных ресурсов для преодоления трудностей в обучении у обучающихся с ОВЗ при переходе на ФГОС основного общего образования. Количество часов: 36. Тип программы: Гос. задание. 36ч, ИРО, 2022г. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, учитель музыки 19 Игоревна музыки музыка . ООО "Центр инновационного образования и воспитания." Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания." высшее, учитель музыки. ООО "Центр инновационного образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и		Парахин		история		
18 Сергеевич обществознания ознание история воспитания."			Vинтель истории и	_		=
Использование цифровых образовательных ресурсов для преодоления трудностей в обучении у обучающихся с ОВЗ при переходе на ФГОС основного общего образования. Количество часов: 36. Тип программы: Гос. задание. 36ч, ИРО, 2022г. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания." 19 Игоревна музыки музыки музыки. Количество часов: 36. Тип программы: Гос. задание. 36ч, ИРО, 2022г. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и музыка и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и	18		·			
ресурсов для преодоления трудностей в обучении у обучающихся с ОВЗ при переходе на ФГОС основного общего образования. Количество часов: 36. Тип программы: Гос. задание. 36ч, ИРО, 2022г. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, Учитель музыки. Игоревна музыки музыка особенности образования и воспитания." физичес кая высшее, ООО "Центр инновационного образования и воспитания." Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания." Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания."	10	Сергсевич	ооществозпания	ознание	потория	
у обучающихся с ОВЗ при переходе на ФГОС основного общего образования. Количество часов: 36. Тип программы: Гос. задание. 36ч, ИРО, 2022г. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, Учитель музыки. Игоревна музыки музыка с бразования и воспитания." физичес кая высшее, Образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания." Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания." Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и						
основного общего образования. Количество часов: 36. Тип программы: Гос. задание. 36ч, ИРО, 2022г. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания." физичес кая высшее, Образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и постания." Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания." Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания. Педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и						
Количество часов: 36. Тип программы: Гос. задание. 36ч, ИРО, 2022г. Коррекционная педагогика и особенности Образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, Учитель музыки. Музыки музыка . Высшее, Физичес кая высшее, Пиняев Артем Учитель физической культур физическая ООО "Центр инновационного образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч,						
Парахина Заместитель Высшее , учитель Музыки Музыка . Тип программы: Гос. задание. 36ч, ИРО, 2022г. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания." физичес кая высшее, Образования и воспитания педагогика и особенности образования и воспитания." Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и						
Парахина Заместитель Высшее , учитель Музыки Музыка . Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания." физичес кая высшее, ООО "Центр инновационного образования и особенности образования и воспитания." Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и						
Парахина Заместитель директора, учитель музыки. Высшее , учитель музыки. ООО "Центр инновационного образования и воспитания." физичес кая высшее, Образования и воспитания." Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, Пиняев Артем Учитель физической культур физическая ООО "Центр инновационного образования и						
Елена директора, учитель учитель музыки. ООО "Центр инновационного образования и воспитания." физичес кая высшее, Пиняев Артем Учитель физической культур физическая ООО "Центр инновационного образования и представления педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и						
19 Игоревна музыки музыка . воспитания." физичес кая высшее, образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, Пиняев Артем Учитель физической культур физическая ООО "Центр инновационного образования и		_				
физичес Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, Пиняев Артем Учитель физической культур физическая ООО "Центр инновационного образования и					учитель музыки.	
Кая высшее, образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, Пиняев Артем Учитель физической культур физическая ООО "Центр инновационного образования и	19	Игоревна	музыки	музыка		
Пиняев Артем Учитель физической культур физическая ООО "Центр инновационного образования и				физичес		
				кая	высшее,	
20 Николаевич культуры а культура воспитания."2021		Пиняев Артем	Учитель физической	культур	физическая	
	20	Николаевич	культуры	a	культура	воспитания."2021

льных обучении ФГОС г. ности 3, 73 ч, ания и
обучении ФГОС г.
обучении ФГОС г.
обучении ФГОС г.
ФГОС г. ности 3, 73 ч,
г. ности 3, 73 ч,
г. ности 3, 73 ч,
ности 3, 73 ч,
3, 73 ч,
3, 73 ч,
3, 73 ч,
3, 73 ч,
3, 73 ч,
3, 73 ч,
3, 73 ч,
ания и
ьных
ьных обучении
ФГОС
), 2022г.
озивного
ения
ных
ности
3, 73 ч,
ания и
ания и
ания и
ания и
H U H

			ı	1	
					Использование цифровых образовательных
					ресурсов для преодоления трудностей в обучении
					у обучающихся с ОВЗ при переходе на ФГОС
					основного общего образования.
					Количество часов: 36.
					Тип программы: Гос. задание. 36ч, ИРО, 2022г
					Коррекционная педагогика и особенности
	Чуракова		Учитель	высшее,	образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч,
	Елена		математ	математик.	ООО "Центр инновационного образования и
29	Анатольевна	Учитель математики	ики	Преподаватель	воспитания."2021
				Высшее,	
				44.03.02	
				Психолого-	
				педагогическое	
				образование.	Базовый практический тренинг по применению
				Профессиональ	процедур Прикладного анализа поведения., 24ч.,
				ная	Перспектива, 2024г., Специализированное
				переподготовка	комплесное сопровождение ребенка с
				"Учитель-	расстройством аутического спектра (РАС) и его
				дефектолог,	семьи. 72ч, ЦРПК, 2022., Организация
	Кулаева			профиль	образовательной деятельности в условиях
	Оксана			"интеллектуальн	реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ, 36ч,
29	Николаевна	учитель-дефектолог		ые нарушения"	ЦРО, 2023г.
					Подготовка к обучению грамоте детей с ОВЗ как
					одно из условий школьной успешности, 36ч,
					ЦРО, 2024Нейропсихологические тпехнолгии
					преодаления труднойтей обучения и развития
					детей младшего школьного возраста, 36ч, ЦРО,
	Алферова	***			2024. Комплексный
2.0	Ирина	Учитель-логопед		высшее, учитель-	l ' '
30	Рамазановна	(логопед)		логопед	центр Речевик, 2021г.
					Использование цифровых образовательных
				· ·	ресурсов для преодоления трудностей в обучении
			J	начальных	у обучающихся с ОВЗ при переходе на ФГОС
	Авраменко	37	английс	классов и	основного общего образования.
	Елена	Учитель английского	кий	английского	Количество часов: 36.
31	Игоревна	языка	язык	языка	Тип программы: Гос. задание. ИРО, 2022
					Приемы и методы работы по формированию
					метапредметных образовательных результатов у
					обучающихся с задержкой психического развития
					в соответствии с требованиями ФАОП НОО
					ФАОП ООО.36ч, ИРО, 2025гМетодологические
					основы педагогической деятельности по
					профилактике деструктивного поведения
					обучающихся. 36ч, ИРО, 2024г. Коррекционная
	Захарова	37			педагогика и особенности образования и
22	Светлана	Учитель начальных			воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр
32	Александровна	классов		высшее	инновационного образования и воспитания."
			начальн		
			ые		
			классы,	высшее, учитель	
			русский	начальных	Коррекционная педагогика и особенности
	Санкеева	V	язык,	классов и	образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч,
]	Ирина	Учитель начальных	литерат	английского	ООО "Центр инновационного образования и
33	Сергеевна	классов	урса	языка	воспитания."

			I		
				44.03.05 Педагогическое	
				образование (с	
				двумя	
				профилями	
				подготовки):	
				Иностранный	Кафедра социально-гуманитарного
				язык	образования/Актуальные аспекты предметно-
	Нестерова		английс	(английский) и	методической подготовки учителя иностранного
	Елизавета	Учитель английского	кий	Иностранный	языка в условиях обновленного ФГОС ООО и
34	Павловна	языка	язык	язык (немецкий)	ФГОС СОО. 72ч, ИРО, 2024г.
	Фомушкина			высшее, учитель	
	Марина	Учитель английского		английского	
35	Аркадьевна	языка		языка	
					Пропедевтика затруднений младших школьников
				высшее,	в процессе обучения решению текстовых
				Педагогика и	задач.36ч, ИРО, 2023г. Коррекционная
	Летфуллина			методика	педагогика и особенности образования и
	Кадрия	Учитель начальных		начального	воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр
36	Рустамовна	классов		образования	инновационного образования и воспитания."
					Приемы и методы работы по формированию
					метапредметных образовательных результатов у
	Курганикова		история,		обучающихся с задержкой психического развития
	Наталья	учитель истории и	обществ	высшее,	в соответствии с требованиями ФАОП НОО
37	Анатольевна	обществознания	ознание	историк	ФАОП ООО, 36, 2025